



Gimnaziu la MSB

**From Montessori School of Bucharest – Montessori
kindergarten of Bucharest
(MSB – MKB)**

www.montessoribucuresti.ro

Gimnaziu MSB

1

Cine suntem?

2

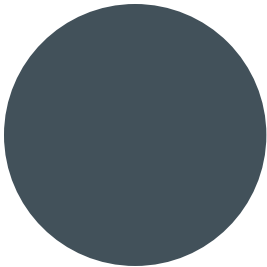
**Ce valori și principii
avem?**

3

Cum educăm și de ce?

4

**Care este profilul
absolventului spre care
ne îndreptăm?**



Cine suntem?

MONTESSORI SCHOOL OF BUCHAREST (MSB) este prima școală Montessori din București. Înființată în 2007, MSB este acreditată pe pedagogia Montessori pentru copii între 2 și 12 ani. MSB continuă cu fiecare clasă de gimnaziu anual până va ajunge la clasa a 12-a.

Nivelul gimnazial al MSB urmează

- **curriculum britanic,**
- cu **elemente Montessori** precum:
 - antreprenoriat;
 - interdisciplinaritate;
 - ancorarea în viața reală a noțiunilor învățate.



2

**Ce valori și principii
avem?**

Valori și principii

1. Cooperare, nu competiție

3. A învăța să înveți

2. Urmează copilul

4. Bucuria de a învăța

1. Cooperare, nu competiție

Nu pregătim copii pentru lumea în care trăim. Îi pregătim **să schimbe** lumea în care trăim.

Un mediu complet fără bullying este posibil atunci când și școala, și familia aderă la aceleași valori. Empatia se învață precum matematica și istoria: zi de zi, prin discuții, prin întrebări, prin exercițiu reflexiv.



2. Urmează copilul

Acest principiu din pedagogia Montessori nu înseamnă să-l lași pe copil să facă ce vrea. Înseamnă să îl cunoști în profunzime, să-i știi interesele, pasiunile, calitățile, temerile, speranțele. Pentru că **auto-educația este scopul ultim al educației** și este posibilă atunci când copilul participă activ la propria construcție, implicat, autonom, conștient de propria lui responsabilitate în parteneriatul cu profesorul.



3. A învăța să înveți

Nu știm ce meserii vor fi în viitor. Știm însă că trecem printr-o revoluție a informației care va aduce puternice schimbări sociale și pe piața muncii. În acest context, ceea ce neuroștiințele numesc funcții executive, devine esențial: să prioritizezi sarcinile, să le duci la bun sfârșit, să știi ce te ajută mai bine în învățare.



*Tabelul lui Mendeleev

4. Bucuria de a învăța este posibilă la școală

Știți starea aceea de **flux** când vă concentrați sau când vă ocupați de un hobby și nu mai știți ce este în jur? Noi o vedem zilnic la copiii din școala noastră. Se întâmplă când sunt concentrați cu totul pe munca lor, când sunt mândri de progresul lor, mai ales după ce au trecut de un obstacol, când abia așteaptă pasul următor din proiect.



3 Cum educăm?



1. Prin implicare interpersonală

2. Prin diversitate cognitivă

3. Prin responsabilitate strategică

4. Prin implicare emoțională



1. Prin implicare interpersonală:

Imitare – în pedagogia Montessori unui copil nu îi este greu să-i ceară unui alt copil să-l ajute. "Eu nu știu unele lucruri pe care le știi tu, însă știu altele destul de bine. Fiecare are valoarea lui."

Empatizare – "Pot să înțeleg că nu te descurci și te ajut cu plăcere pentru că și mie îmi este mai greu la alte materii." Și știm cu toții: greșeala este prietenul nostru pentru că din greșeli învățăm.

Colaborare – Foarte multe activități se întâmplă în colaborare. Punându-ne întrebări unii altora învățăm mai bine. Lucrăm și individual, dar și în grupuri mici.

Interdependență – Știți ce înseamnă să duci la bun sfârșit un proiect în echipă? Atribuire de roluri, coordonare (pe timp, sarcini, livrare), empatie, negociere. Adică ceea ce avem nevoie și dincolo de zidurile școlii.



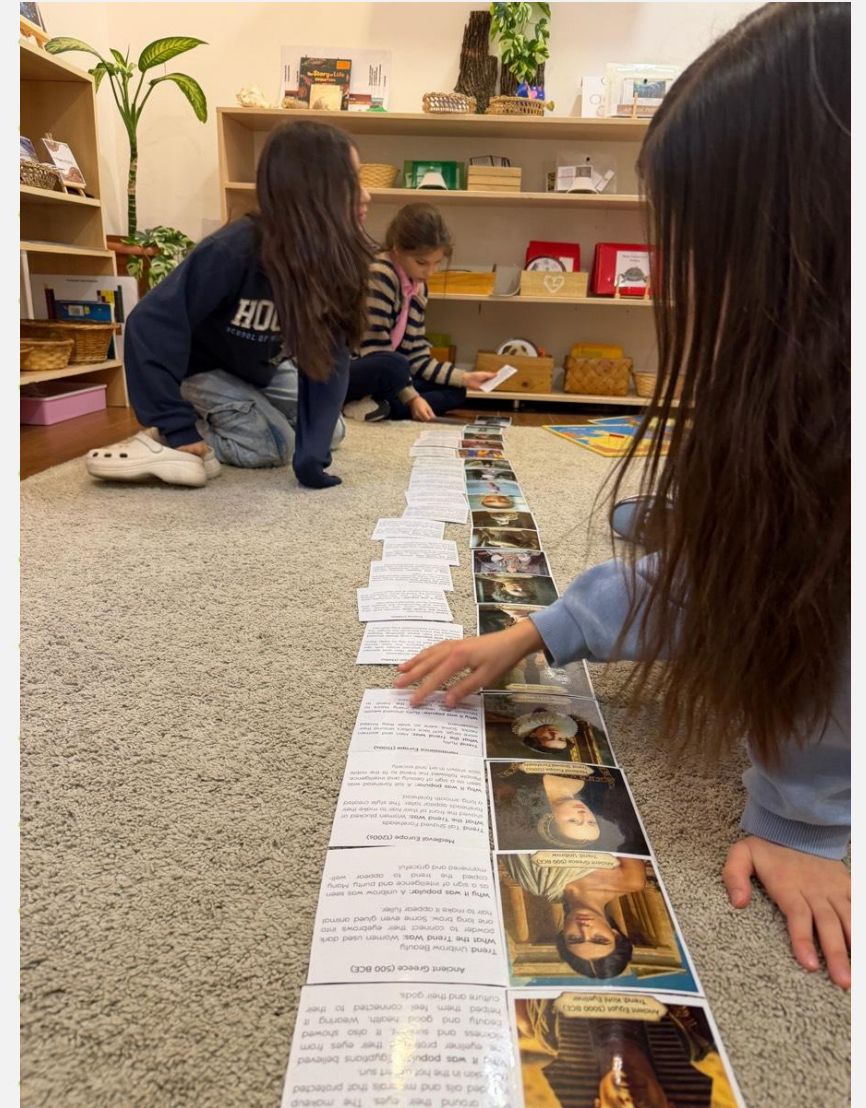
2. Prin diversitate cognitivă

Memorarea conceptelor noi este bună, însă nu suficientă. Pentru a ajunge la gândire critică, un copil se implică în învățare cu **curiozitate**, cu **imaginație**, cu **rațiune**. Face **conexiuni** între ceea ce a învățat (în cadrul aceleiași materii dar și interdisciplinar). Face **analiza** informațiilor, le **sintetizează**, are momente de "A-ha! Acum am înțeles!". Apoi poate să emită judecăți bazate pe analiza sa și să utilizeze informațiile pentru a crea ceva nou. Pentru că de aceea învățăm: să lăsăm în urmă ceva util pentru semenii noștri așa cum au făcut-o și alții pentru noi.



3. Prin responsabilitate strategică

Programul de la 8.00 la 16.00 și stilul de lucru în pedagogia Montessori îi oferă copilului posibilitatea să își organizeze timpul între sarcinile obligatorii primite de la profesori și sarcinile pe care și le dă el însuși în proiectele de cultură generală în care se implică. Astfel devine posibil să pună în practică funcțiile executive: **planificarea, prioritizarea sarcinilor, recapitularea.** Ceea ce duce la abilități meta-cognitive: **conștientizarea învățării,** a strategiilor de învățare eficiente, diferite de la copil la copil.



4. Prin implicare emoțională

Suntem în mod natural **atenți** când ne interesează subiectul. **Observăm** detaliile, asimilăm cu ușurință, **perseverăm** pentru că ne propunem, nu pentru că ni se cere. Dar când nu ne interesează? Un copil care este bine emoțional, sprijinit și de familie, și de școală ajunge să se implice cu conștiinciozitate și în alte subiecte decât cele de interes. De aceea credem în conlucrarea cu familia pentru a atinge atât starea de bine a copilului, cât și progresul său academic.





4

**Care este profilul
absolventului spre
care ne îndreptăm?**

Profilul absolvenților MSB

MONTESSORI SCHOOL OF BUCHAREST (MSB) urmărește profilul absolventului de program International Baccalaureate (IB). În ultimii doi ani de liceu vom adopta acest program iar în toți anii de dinainte vom pregăti copiii și tinerii pentru a atinge acest profil. Elevii IB se străduiesc să fie:

- Reflexivi
- Echilibrați
- Informați și bine pregătiți
- Deschiși la minte
- Exploratori
- Curajoși / Asumă riscuri
- Buni comunicatori
- Principiali
- Empatici
- Raționali

IB LEARNER PROFILE

The aim of all IB programmes is to develop internationally-minded people who, recognising their common humanity and shared guardianship of the planet, help to create a better and more peaceful world. IB learners strive to be:

Reflective

Give thoughtful consideration to your own learning and experience. You are able to assess and understand your strengths and limitations in order to support your learning and personal development.

Balanced

Understand the importance of intellectual, physical and emotional balance to achieve personal well-being for yourself and others.

Knowledgeable

Explore concepts, ideas and issues that have local and global significance. In so doing, you acquire in-depth knowledge and develop understanding across a broad and balanced range of disciplines.

Open-minded

Understand and appreciate your own culture and personal histories, and are open to the perspectives, values and traditions of other individuals and communities. You seek and evaluate a range of points of view, and you are willing to grow from the experience.



Inquirers

Have a natural curiosity and learn to acquire the skills necessary to conduct inquiry and research and show independence in learning. You actively enjoy learning and this love of learning will be sustained throughout their lives.

Risk-takers

Approach unfamiliar situations and uncertainty with courage and forethought, and have the independence of spirit to explore new roles, ideas and strategies. You are brave and articulate in defending your beliefs.

Principled

Act with integrity and honesty, with a strong sense of fairness, justice and respect for the dignity of the individual, groups and communities. You take responsibility for your own actions and the consequences that accompany them.

Communicators

Understand and express ideas and information confidently and creatively in more than one language and in a variety of modes of communication. You are willing to work in collaboration with others.

Caring

Show empathy, compassion and respect towards the needs and feelings of others. You have a personal commitment to service, and act to make a positive difference to the lives of others and to the environment.

Thinkers

Exercise initiative in applying thinking skills critically and creatively to recognise and approach complex problems, and make reasoned, ethical decisions.

De ce Montessori School of Bucharest ?

De 18 ani țintim standardele înalte în educație și dovedim că ele pot fi atinse.

În 2015 am primit un premiu pentru **exelență în educație** de la ES Hans Klemm, Ambasadorul Statelor unite la București.



+40-(0)729002081

inscrieri@montessoribucuresti.ro

www.montessoribucuresti.ro

**Programează
o vizită!**